



Osnaživanje dobrobiti djece i mladih u Hrvatskoj: Prezentacija projekta PROMEHS

Empowering children's well-being in Croatia: Presentation of PROMEHS project

Učiteljski fakultet u Rijeci u suradnji s predstavnicima Odjela za školstvo Primorsko-goranske županije i Grada Rijeke suradna je ustanova u međunarodnom Erasmus+ K3 projektu PROMEHS: Promoting Mental health at Schools (606689 – EPP-1-2018-2-IT-EPPKA3-PI-POLICY) ili Promocija mentalnog zdravlja u vrtićima i školama. Projekt je započeo 15. veljače 2019. godine i trajat će do 14. veljače 2022. godine.

Osnovni cilj ovog projekta je razvoj, implementacija i evaluacija kurikuluma za mentalno zdravlje djece i mladih u dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama, kako bi se ojačala povezanost između školskih programa temeljenih na istraživačkim rezultatima i odgojno-obrazovnih institucija, odnosno osnažila veza između znanosti, prakse i politike. S obzirom na rastuću pojavnost različitih poteškoća u domeni mentalnog zdravlja djece i mladih, kako u našoj zemlji tako i u svijetu, uz dokazano puštanje dobne granice za niz smetnji, postoji snažna potreba za kontinuiranim promišljanjem o preventivnim i kurativnim programima za djecu i mlade. Pritom je poseban izazov osnažiti dječje vrtiće, osnovne i srednje škole u njihovoj funkciji ostvarenja najviše razine dobrobiti djece i mladih.

Ovo bi trebao biti prvi kurikulum mentalnog zdravlja kojeg će zajednički kreirati znanstvenici, praktičari i predstavnici lokalnih zajednica te zakonodavstva iz 20 institucija iz 7 zemalja uključenih u projekt. Očekuje se da bi primjena ovog kurikuluma trebala značajno povećati razinu dobrobiti djece i mladih, odgajatelja/učitelja te da će svojim pozitivnim ishodima ostvariti mogućnost implementacije u dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama zemalja koje su uključene. Kurikulum će se temeljiti na postojećim znanjima iz područja mentalnog zdravlja, socijalno-emocionalnog učenja i psihološke otpornosti.

Voditelj projekta je Sveučilište u Milanu-Bicocca, prof. dr. sc. Ilaria Grazzani, a ostali suradnici su Sveučilište u Malti, Sveučilište u Latviji, Sveučilište Stefan cel Mare u Suceavi (Rumunjska), Regionalni ured za obrazovanje u Suceavi (Rumunjska), Sveučilište u Lisabonu (Portugal) i Sveučilište u Patrasu (Grčka). S Učiteljskog fakulteta u Rijeci na projektu sudjeluju: voditeljica projekta u Hrvatskoj izv. prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić, te suradnice: prof. dr. sc. Lidija Vujičić, Akvilina Čamber Tambolaš, te projektna asistentica Tanja Đoić. Predstavnica Grada Rijeke je Lana Golob.

Faculty of Teacher Education in Rijeka, together with representatives from City of Rijeka and Regional School Office of Primorsko-goranska county, is a collaborative institution on international Erasmus+ K3 project PROMEHS: Promoting Mental Health at Schools (606689 – EPP-1-2018-2-IT-EPPKA3-PI-POLICY). The project started on February 15th 2019, and will end on February 14th 2022. The main goal of this project is the development, implementation and evaluation of mental health curriculum for children and youth in kindergartens, primary and secondary schools, in order to strengthen the link between school programs based on scientific evidence and educational institutions, i.e. to strengthen the link between science, politics and practical work. Taking into account the growing prevalence of different mental health issues among children and youth, both in our country and in the world, and the proven lowering of age limit for a range of different issues, there is a need for continuous reflection on preventive and curative programs for children and youth. All the while, there is a special challenge in empowering kindergartens, primary and secondary schools in their function of ensuring the highest possible level of children's and youth's well-being.

This should be the first mental health curriculum that will be developed by scientists, practitioners and representatives from local communities and legislature from 20 institutions from 7 different countries included in the project. It is expected that the implementation of this curriculum will significantly improve the well-being of children and youth, as well as teacher's well-being, and will, with its positive outcomes, have the potential to be implemented in kindergartens, primary and secondary schools included in the project. The curriculum will be based on the existing knowledge in the area of mental health, socio-emotional learning and psychological resilience. PROMEHS is coordinated by University of Milano-Bicocca, prof. Ilaria Grazzani, while other collaborators are University of Malta, University of Latvia, Stefan cel Mare University of Suceava (Romania), University of Lisbon (Portugal) and University of Patras (Greece). Working on the project from the Faculty of Teacher Education in Rijeka are: leader for Croatia – Sanja Tatalović Vorkapić, Ph.D., Associate Professor, Lidija Vujičić, Ph.D., Professor, Akvilina Čamber Tambolaš, assistant and Tanja Đoić, project assistant: Representative of the City of Rijeka is Lana Golob.

